

Bài 20 : NƯỚC ĐẠI VIỆT THỜI LÊ SƠ (1428 – 1527)

Tiết..... : I / TÌNH HÌNH CHÍNH TRỊ, QUÂN SỰ, PHÁP LUẬT

A. CÂU HỎI CHUẨN BỊ

1. Giúp việc cho vua có những bộ và cơ quan nào?

2. Bộ máy chính quyền địa phương được chia như thế nào?

3. Kể tên các ti và cho biết công việc mà mỗi ti phụ trách?

4. **Thảo luận:** So sánh tổ chức nhà nước thời Lê với thời Trần, nhiều người cho rằng tổ chức nhà nước thời Lê sơ tập quyền hơn (Tập quyền là sự thống nhất tập trung quyền hành vào triều đình trung ương), điều này được thể hiện như thế nào trong tổ chức bộ máy chính quyền thời Lê sơ?

5. Nhà Lê tổ chức quân đội như thế nào?

6. Tại sao nói trong hoàn cảnh lúc đó, chế độ “ngụ binh ư nông” là tối ưu?

7. Em có nhận xét gì về chủ trương của nhà nước Lê sơ đối với lãnh thổ của đất nước qua đoạn trích trong SGK ?

8. Vì sao thời Lê, nhà nước quan tâm đến luật pháp?

9. Luật Hồng Đức có điểm gì tiến bộ?

Các em học sinh đọc tìm hiểu trong SGK Lịch sử 7 (và có thể tham khảo thêm một số tài liệu bồi dưỡng môn Sử) để trả lời câu hỏi GV đã gợi ý và điền nội dung bài học vào ô (...) theo hiểu biết của mình. Mọi thắc mắc HS có thể liên hệ đến cô Hằng qua số Điện thoại: 0939.027.987 hoặc Zalo hay Enetviet.

B. NỘI DUNG BÀI HỌC

1/ Tổ chức bộ máy chính quyền

- Đứng đầu triều đình là..... nắm mọi quyền hành, kể cả quân đội
- Giúp vua có
- Ở triều đình có 6 bộ: và một số cơ quan chuyên môn khác.
- Thời Lê thái Tổ, Thái Tông, cả nước chia..... Thời được chia lại thành 13 đạo..... Đứng đầu mỗi đạo có
- Dưới đạo có....., và xã.

2/ Tổ chức quân đội:

- Quân đội tổ chức theo chế độ ".....".
- có hai bộ phận: và
- Bao gồm : bộ binh, thủy binh,
- Vũ khí có: đao, kiếm, cung tên,
- Luyện tập và bố trí canh phòng , nhất là

3/ Luật pháp:

- Vua cho và bộ luật mới mang tên "....." (Luật Hồng Đức)

- Nội dung:

- + Bảo vệ quyền lợi của vua và hoàng tộc
- + Bảo vệ quyền lợi của quan lại và giai cấp thống trị, địa chủ phong kiến
- + Đặc biệt, bộ luật có những điều luật bảo vệ....., khuyến khích phát triển....., giữ gìn những của dân tộc, bảo vệ một số

Nhận xét, đánh giá của GVGD		Điểm
<u>Ưu</u>	<u>Hạn chế.</u>	

Bài 20 : NƯỚC ĐẠI VIỆT THỜI LÊ SƠ (1428 – 1527)

Tiết

II . TÌNH HÌNH KINH TẾ - XÃ HỘI

A. CÂU HỎI CHUẨN BỊ

1.Nhà nước có những biện pháp gì để phát triển sản xuất nông nghiệp?

.....

.....

2.Kể tên một số làng nghề thủ công nổi tiếng?

Các em học sinh đọc tìm hiểu trong SGK Lịch sử 7 (và có thể tham khảo thêm một số tài liệu bồi dưỡng môn Sử) để trả lời câu hỏi GV đã gợi ý và điền nội dung bài học vào ô (...) theo hiểu biết của mình. Mọi thắc mắc HS có thể liên hệ đến cô Hằng qua số Điện thoại: 0939.027.987 hoặc Zalo hay Enetviet.

3. Để thúc đẩy thương nghiệp phát triển, nhà nước có việc làm gì?

4. Xã hội có gì thay đổi?

B. NỘI DUNG BÀI HỌC

1/ Kinh tế

Nông nghiệp

- Nhà Lê về quê làm ruộng . Còn lại 10 vạn , chia làm 5 phiên về quê sản xuất

- Đặt một số chức quan chuyên lo sản xuất nông nghiệp, thi hành chính sách....., cấm giết mổ trâu bò, cấm dân phu trong mùa gặt, cấy

→ Nhờ các biện pháp tích cực, sản xuất nông nghiệp nhanh chóng và

Công thương nghiệp:

- Nhiều làng thủ công nổi tiếng ra đời. là nơi tập trung nhiều ngành nghề thủ công nhất

- Các xưởng thủ công do nhà nước quản lí gọi là

Thương nghiệp:

+ Trong nước: khuyến khích và

+ Ngoài nước: buôn bán với được phát triển, các sản phẩm sành, sứ, vải lụa, lâm sản quý là những mặt hàng được thương nhân nước ngoài ưa chuộng.

2. Xã hội:

- Giai cấp nông dân

- Thương nhân, thợ thủ công

- Nô tì

Nhận xét, đánh giá của GVGD		Điểm
<u>Ưu</u>	<u>Hạn chế.</u>	

Bài 20 : NƯỚC ĐẠI BIỆT THỜI LÊ SƠ (1428 – 1527)

Tiết: III – TÌNH HÌNH VĂN HÓA, GIÁO DỤC

A. CÂU HỎI CHUẨN BỊ

Các em học sinh đọc tìm hiểu trong SGK Lịch sử 7 (và có thể tham khảo thêm một số tài liệu bồi dưỡng môn Sử) để trả lời câu hỏi GV đã gợi ý và điền nội dung bài học vào ô (...) theo hiểu biết của mình. Mọi thắc mắc HS có thể liên hệ đến cô Hằng qua số Điện thoại: 0939.027.987 hoặc Zalo hay Enetviet.

1.Nhà nước quan tâm phát triển giáo dục như thế nào?

2.Vì sao thời Lê sơ hạn chế Phật giáo, Đạo giáo, tôn sùng Nho giáo?

3.Giáo dục thời Lê sơ rất quy củ và chặt chẽ được biểu hiện như thế nào?

4.Để khuyến khích học tập và kén chọn nhân tài, nhà Lê có biện pháp gì?

5.Thảo luận: Em có nhận xét gì về tình hình thi cử, giáo dục thời Lê sơ?

6.Những thành tựu nổi bật về văn học thời Lê sơ?

7.Các tác phẩm văn học tập trung phản ánh nội dung gì?

8.Thời Lê sơ có những thành tựu khoa học tiêu biểu nào? Em có nhận xét gì về những thành tựu đó?

9.Những nét đặc sắc về nghệ thuật sân khấu?

10.Nghệ thuật kiến trúc và điêu khắc thời Lê sơ có gì nổi bật?

11.Thảo luận: Vì sao quốc gia Đại Việt lại đạt được những thành tựu nói trên?

B. NỘI DUNG BÀI HỌC

1. Tình hình giáo dục và khoa cử:

- Vuacho dựng lại Quốc tử giám ở kinh thành
- Ở các đạo, phủ đều có,hàng nămđể tuyển chọn quan lại
- Đa số dân đều có thể đi học từ kẻvà làm

Các em học sinh đọc tìm hiểu trong SGK Lịch sử 7 (và có thể tham khảo thêm một số tài liệu bồi dưỡng môn Sử) để trả lời câu hỏi GV đã gợi ý và điền nội dung bài học vào ô (...) theo hiểu biết của mình. Mọi thắc mắc HS có thể liên hệ đến cô Hằng qua số Điện thoại: 0939.027.987 hoặc Zalo hay Enetviet.

- Nội dung học tập, thi cử là các sách của.....
- Đạo Nho chiếm....., Phật giáo, Đạo giáo bị hạn chế
- Thời Lê sơ tổ chức đượckhoa thi, lấy đỗ 989 tiến sĩ và 20 trạng nguyên

2. Văn học, khoa học, nghệ thuật:

- Văn học chữ Hán tiếp tục....., văn học chữ Nôm giữ vị trí quan trọng
- **Văn thơ thời Lê sơ có nội dung**sâu sắc, thể hiệndân tộc, khí phách anh hùng và tinh thầncủa dân tộc.
- + Sử học, địa lí, y học, toán học đạt nhiều thành tựu
- Nghệ thuật sân khấu, ca, múa, nhạc... được phục hồi và phát triển.
- Nghệ thuật kiến trúc và điêu khắc có phong cách....., kĩ thuật

Nhận xét, đánh giá của GVGD		Điểm
<u>Ưu</u>	<u>Hạn chế.</u>	

IV/ MỘT SỐ DANH NHÂN VĂN HOÁ XUẤT SẮC DÂN TỘC

Học sinh sưu tầm tiểu sử về cuộc đời, sự nghiệp, cống hiến và 1 câu chuyện kể về 1 trong 4 nhân vật mà em thích (ngắn gọn, súc tích nhưng vẫn đảm bảo đủ nội dung gợi ý)

- 1/. Nguyễn Trãi (1380 - 1442)
- 2/. Lê Thánh Tông (1442 – 1497)
- 3/. Ngô Sĩ Liên (TK XV)
- 4/. Lương Thế Vinh (1442) (Trạng Lường)

Nhận xét, đánh giá của GVGD		Điểm
<u>Ưu</u>	<u>Hạn chế.</u>	

Tiết.....Bài 21: ÔN TẬP CHƯƠNG IV

A.Mục tiêu bài học:

Các em học sinh đọc tìm hiểu trong SGK Lịch sử 7 (và có thể tham khảo thêm một số tài liệu bồi dưỡng môn Sử) để trả lời câu hỏi GV đã gợi ý và điền nội dung bài học vào ô (...) theo hiểu biết của mình. Mọi thắc mắc HS có thể liên hệ đến cô Hằng qua số Điện thoại: 0939.027.987 hoặc Zalo hay Enetviet.

1.Kiến thức: Thấy được sự phát triển toàn diện của đất nước ta ở thế kỉ XV – đầu thế kỉ XVI. So sánh điểm giống nhau và khác nhau giữa thời thịnh trị nhất (thời Lê sơ) với thời Lý Trần.

2.Tư tưởng: Lòng tự hào, tự tôn dân tộc về một thời thịnh trị của phong kiến Đại Việt ở thế kỉ XV – đầu thế kỉ XVI.

3.Kỹ năng: Hệ thống các thành tựu lịch sử của một thời đại.

4.Trọng tâm: Các kiến thức đã học ở chương IV.

B.Chuẩn bị của giáo viên và học sinh:

- GV: Tài liệu: SGK, SGV, Tư liệu lịch sử 7. Đồ dùng dạy học: Lược đồ lãnh thổ Đại Việt thời Trần và thời Lê sơ. Bảng phụ sơ đồ tổ chức bộ máy chính quyền thời Lý – Trần và thời Lê sơ. Tranh ảnh về các công trình nghệ thuật, nhân vật lịch sử tiêu biểu thời Lê sơ.- HS: SGK, sách bài tập (hoặc sách thực hành)

CÂU HỎI CHUẨN BỊ

1. Bộ máy nhà nước thời vua Lê Thánh Tông có tổ chức hoàn chỉnh, chặt chẽ hơn bộ máy nhà nước thời Lý – Trần ở những điểm nào?

2. Nhà nước thời Lê sơ và nhà nước thời Lý – Trần có đặc điểm gì khác nhau?

Các em học sinh đọc tìm hiểu trong SGK Lịch sử 7 (và có thể tham khảo thêm một số tài liệu bồi dưỡng môn Sử) để trả lời câu hỏi GV đã gợi ý và điền nội dung bài học vào ô (...) theo hiểu biết của mình. Mọi thắc mắc HS có thể liên hệ đến cô Hằng qua số Điện thoại: 0939.027.987 hoặc Zalo hay Enetviet.